

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом №3  
МКДОУ №128 г. Кирова  
(Протокол № 6 от 16.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 128 г. Кирова  
Коротаева Н.А  
Приказ от 16.04.2025 № 29-од

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 128» ГОРОДА КИРОВА**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|                                          |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» города Кирова (МКДОУ № 128 г. Кирова)                                               |
| Руководитель                             | Коротаева Нина Аркадьевна                                                                                                                                            |
| Адрес организации                        | 610020, город Киров, ул. Володарского 79а                                                                                                                            |
| Телефон                                  | 8(332)64-68-63                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | dou128@kirovedu.ru                                                                                                                                                   |
| Учредитель                               | муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. |
| Дата создания                            | 1965 год                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                 | От 22.12.2014 №0789, серия 43 ЛО1 №0000569                                                                                                                           |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» города Кирова (далее по тексту - МКДОУ) является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением. Оно расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1356 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 599,6 кв.м.

Согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации города Кирова № 2365-П от 16.06.2014 г., основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Целью МКДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а так же:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- выходные - суббота, воскресенье
- 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ № 128 г. Кирова.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Ассоциация «ПС МКДОУ №128 города Кирова», педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ № 128 г. Кирова:

| Наименование органа                      | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                               | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ассоциация «ПС МКДОУ №128 города Кирова» | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развития образовательной деятельности;</li> <li>- Финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- Материально-технического обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет                     | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развития образовательных услуг;</li> <li>- Регламентации образовательных отношений;</li> <li>- Разработки образовательных программ;</li> <li>- Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- Координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
| Общее собрание работников                | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>                                                      |

|  |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2024 года система управления МКДОУ № 128 г. Кирова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ № 128 г. Кирова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКДОУ № 128 г. Кирова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 23.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей/законных представителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ДОУ сформированы 6 групп общеразвивающей направленности. И них:

**На 01.06.2024 г.:**

- 2 первые младшие группы – 37 детей;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Всего детский сад посещали 131 воспитанник.

**На 01.12.2024 г.:**

- 2 первые младшие группы – 41 детей;
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;

- 1 старшая группа – 24 ребенка;
  - 1 подготовительная к школе группа – 25 ребенка.
- Всего детский сад посещали 139 воспитанников.

В основе образовательного процесса в МКДОУ № 128 г. Кирова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей/законных представителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители/законные представители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 128 г. Кирова в каждой возрастной группе, мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на 01.05.2024 года выглядят следующим образом:

| Группа<br>Направление<br>развития | Физическое<br>развитие | Социально-коммуникативное | Познавательное<br>развитие | Речевое<br>развитие | Художественно-эстетическое<br>развитие/музыкальное<br>развитие |             |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Малышок<br>1 мл. гр.              | <b>100%</b>            | 89 %                      | 78 %                       | 78 %                | 56 %                                                           | <b>100%</b> |
| Колобок<br>1 мл. гр.              | 94 %                   | <b>100 %</b>              | 94 %                       | 71 %                | 89 %                                                           | <b>94%</b>  |
| Белочка<br>2 мл. гр.              | <b>100 %</b>           | <b>100 %</b>              | 92 %                       | <b>100 %</b>        | <b>100 %</b>                                                   | <b>100%</b> |
| Журавлик<br>средняя<br>гр.        | <b>100 %</b>           | 96 %                      | <b>100 %</b>               | 96 %                | <b>100 %</b>                                                   | <b>100%</b> |

|                                      |          |               |          |           |           |      |
|--------------------------------------|----------|---------------|----------|-----------|-----------|------|
| Ромашка старшая гр.                  | 100 %    | 100 %         | 79 %     | 92 %      | 92 %      | 100% |
| Звёздочка подготовки т. гр.          | 81 %     | 100 %         | 95 %     | 95 %      | 95 %      | 100% |
| Общий процент усвоения ООП ДО за год | 96 %(-2) | 97,5 % (-0,5) | 90% (-1) | 89 % (-4) | 94 % (-4) |      |

| Образовательные области                                                    | Результаты %         |                      |                    | Итого % усвоения |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|------------------|
|                                                                            | высокий              | средний              | низкий             |                  |
|                                                                            |                      |                      |                    |                  |
| Познавательное развитие                                                    | 33%                  | 57%                  | 10%                | 90%              |
| Речевое развитие                                                           | 45% (+5)             | 44%                  | 11%                | 89 %             |
| Социально – коммуникативное                                                | 38%                  | 59,5%                | 2,5%               | 97,5 %           |
| Художественно – эстетическое                                               | $(27\%+63\%)/2=45\%$ | $(62\%+36\%)/2=49\%$ | $(11\%+1\%)/2=6\%$ | 94 %             |
| Физическое развитие                                                        | 69%                  | 27%                  | 4%                 | 96 %             |
| <b>Раздел программы, формируемый участниками образовательных отношений</b> |                      |                      |                    |                  |
| Представления о родном городе<br>Ознакомление с природой Вятского края     | 19%(-20)             | 77%                  | 11%(-5)            | 89 %             |

| Наличие динамики        | Положительная динамика (%) | Поддержание уровня развития (%) | % усвоения Программы | Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития) |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области |                            |                                 |                      |                                                                                  |
| Познавательное развитие | 100%                       | -                               | 90%                  | 100%                                                                             |

|                              |      |   |       |      |
|------------------------------|------|---|-------|------|
| Речевое развитие             | 100% | - | 89%   | 100% |
| Социально – коммуникативное  | 100% | - | 97,5% | 100% |
| Художественно – эстетическое | 100% | - | 94%   | 100% |
| Физическое развитие          | 100% | - | 96%   | 100% |

В мониторинге приняли участие 126 детей из всех возрастных групп, что составляет 94% от общего списочного состава. Анализируя общие результаты мониторинга можно сделать следующие выводы:

В 2024 учебном году результаты достижения детьми планируемых результатов освоения ОП остаются достаточно высокими.

Познавательное развитие – программа усвоена у 90% воспитанников. Положительная динамика в сравнении с началом года (без учета ясельных групп) + 3%, по сравнению с прошлым учебным годом (с учетом ясельных групп) снизилась на 1%.

Речевое развитие – программа усвоена у 89% воспитанников. Положительная динамика в сравнении с началом года (без учета ясельных групп) + 9%, по сравнению с прошлым учебным годом (с учетом ясельных групп) снизилась на 4%.

Социально-коммуникативное развитие – программа усвоена у 97,5% воспитанников. По сравнению с прошлым годом результат остался практически неизменным.

Художественно-эстетическое развитие – программа усвоена у 94% воспитанников. Положительная динамика в сравнении с началом года (без учета ясельных групп) + 9%, по сравнению с прошлым учебным годом (с учетом ясельных групп) снизилась на 4%.

Физическое развитие - программа усвоена у 96% воспитанников. В сравнении с началом года +1% , по сравнению с прошлым учебным годом (с учетом ясельных групп) снизилась на 2%.

Усвоение программы по всем образовательным областям остается на достаточно высоком уровне. Причина снижения результатов в том, что в этом учебном году из 6 групп 2 ясельные (дети зачислялись в течение всего года, адаптация замедляла образовательные и воспитательные процессы, очень много времени уходило на обучение детей навыкам самообслуживания, т.к. малыши приходили не готовые к детскому саду).

В мае 2024 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить, сформировалась ли у детей внутренняя позиция школьника и учебная мотивация, а также уровень волевой, интеллектуальной и социальной готовности выпускников к школе.

#### Психологическая готовность выпускников к школе:

|                                                               | Сформирована      | Не сформирована |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Внутренняя позиция школьника                                  | 100% (22 ребенка) | -               |
| Школьная зрелость                                             | 95% (21 ребенок)  | 5% (1 ребенок)  |
| Мотивационная готовность                                      | учебный           | 82% (18 детей)  |
|                                                               | игровой           | 18% (4 ребенка) |
| Волевая готовность (произвольность психологических процессов) | высокий уровень   | 45% (10 детей)  |
|                                                               | средний уровень   | 55% (12 детей)  |
|                                                               | низкий уровень    | -               |
| Социальная готовность                                         |                   | 100%            |

Вывод:

Оптимальный уровень психологической готовности к школе (98%) достигнут благодаря:

1. Систематической психолого-педагогической диагностике, определяющей уровень развития каждого ребенка.

2.Коррекционно-развивающей работе специалистов и воспитателей, построенной в соответствии с особенностями развития детей.

Рекомендовано: Обратить внимание на социализацию детей нерегулярно посещающих детский сад.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

МКДОУ № 128 г. Кирова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году в ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о социальном статусе семей МКДОУ № 128 на 01.09.2024 г.:

|               | Всего семей | Кол-во семей ранее стоявших на учете | Семьи СОП | Количество полных семей | Количество неполных семей | Количество детей под опекой | Количество многодетных семей | Количество семей с ребенком-инвалидом | Количество семей, где родители инвалиды | Количество семей матерей-одиночек | Малоимущие семьи | Семьи, где родитель участник СВО | Дети, часто не посещающие детский сад без причины | Часто болеющие дети | Семьи, где воспитывается 1 ребенок | Семьи, где воспитывается 2 ребенка |
|---------------|-------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Сентябрь 2024 | 134         | 0                                    | 1         | 125                     | 10                        | 3                           | 33                           | 1                                     | 1                                       | 6                                 | 7                | 3                                | 2                                                 | 8                   | 39                                 | 62                                 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Папа, мама, я – спортивная семья». Участвовали в городском конкурсе «Чудеса своими руками» в номинации «Герб семьи». Проводились совместные развлечения для детей и взрослых ко Дню Матери и Дню защитника отечества.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ № 128 г. Кирова строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году в МКДОУ № 128 г. Кирова работали кружки, в соответствии с лицензией и на основании Положения о платных дополнительных образовательных услугах, по направлениям:

- развитие музыкально-ритмических движений у детей от 3 до 7 лет (кружок «Веселая карусель»), руководитель – педагог дополнительного образования Игнатова Э.Р.;
- развитие внимания и произвольности у детей от 5 до 7 лет (кружок «Азбука внимания»), руководитель – педагог – психолог Бондарь Т.К.;
- развитие изобразительных способностей у детей от 5 до 7 лет (кружок «Изостудия»), руководитель – воспитатель Пестова А.О.

В дополнительном образовании было задействовано около 68% воспитанников (на 01.12.2024).

#### 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128» г. Кирова оценка проводилась по направлениям:

1. Оценка деятельности педагога (11 педагогов)
2. Оценка работы специалистов (4 специалиста)
3. Оценка РППС (6 групп)
4. Оценка работы с родителями (11 педагогов)
5. Оценка управленческих условий.

Оценка критериев ВСОКО осуществлялась по трёхбалльной шкале:

0 баллов – не соответствует критерию,

1 балл – частично соответствует критерию,

2 балла – полностью соответствует критерию (существуют значительные доказательства того, что деятельность ДОУ соответствует данному критерию).

Максимальная оценка:

- деятельности педагога составляет 102 балла;
- деятельности специалистов: учитель-логопед - 132, музыкальный руководитель – 150, инструктор по физической культуре – 136 баллов; педагог-психолог – 122 балла.
- развивающей предметно-пространственной среды: 156 баллов;
- работы с родителями: 38 баллов;
- управленческих условий: 198 баллов.

Полученные баллы переводились в проценты, максимальное количество баллов обозначало 100%.

Оценка деятельности педагогов и специалистов проводилась с помощью структурированного наблюдения и анализа документов. Некоторые показатели требовали

наблюдения событий и видов деятельности несколько раз в течение дня. Оценку показателей, описывающих взаимодействие педагога с детьми, выставляли после наблюдения в течение времени, достаточного для составления объективного представления о ситуации.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды проводилась по факту.

Оценка работы с родителями проводилась с помощью анализа документов и посещения мероприятий.

Оценка управленческих условий проводилась с помощью анализа документов.

Экспертная группа:

Старший воспитатель Буторина Е.В. (ВКК)

Воспитатель Князева Е.Б. (ВКК)

Воспитатель Исупова Н.Л. (ВКК)

Воспитатель Овсякова М.В. (ВКК)

Воспитатель Варанкина О.Л. (ВКК)

Музыкальный руководитель Сюткина М.Н. (ВКК)

Учитель-логопед Леушина Т.А. (ВКК)

Результаты представлены в таблице:

| Направления ВСОКО                | Полученные данные (балл/процент)              | Средний процент по ДОУ |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 1. Оценка деятельности педагога  | 1-я младшая группа «Малышок» 73 б/87%         | <b>84%</b>             |
|                                  | 1-я младшая группа «Колобок» 61 б/73%         |                        |
|                                  | 2-я младшая группа «Белочка» 81,25 б/80%      |                        |
|                                  | Средняя группа «Ромашка» 92 б/90%             |                        |
|                                  | Старшая группа «Журавлик» 85,25б/84%          |                        |
|                                  | Подготовительная группа «Звездочка» 92б/90%   |                        |
| 2. Оценка работы специалистов    | Педагог-психолог – 103 б/84%                  | <b>80,5%</b>           |
|                                  | Учитель-логопед 117 б/89%                     |                        |
|                                  | Музыкальный руководитель 117 б/78%            |                        |
|                                  | Инструктор по физической культуре 97 б/71%    |                        |
| 3. Оценка РППС                   | 1-я младшая группа «Малышок» 127 б/77%        | <b>88%</b>             |
|                                  | 1-я младшая группа «Колобок» 138,5 б/83%      |                        |
|                                  | 2-я младшая группа «Белочка» 135,5 б/87%      |                        |
|                                  | Средняя группа «Ромашка» 133 б/85%            |                        |
|                                  | Старшая группа «Журавлик» 154б/99%            |                        |
|                                  | Подготовительная группа «Звездочка» 148б/95%  |                        |
| 4. Оценка работы с родителями    | 1-я младшая группа «Малышок» 24,5 б/64%       | <b>79%</b>             |
|                                  | 1-я младшая группа «Колобок» 24,5 б/64%       |                        |
|                                  | 2-я младшая группа «Белочка» 32 б/84%         |                        |
|                                  | Средняя группа «Ромашка» 30,5 б/80%           |                        |
|                                  | Старшая группа «Журавлик» 35,25б/93%          |                        |
|                                  | Подготовительная группа «Звездочка» 34,5б/91% |                        |
| 5. Оценка управленческих условий | 192,5б/97%                                    | <b>97%</b>             |
| Итог по ДОУ: <b>86%</b>          |                                               |                        |

Выводы:

В результате проведенной внутренней оценки качества выяснилось, что по всем пяти направлениям средний процент выше 70%, что соответствует высокому уровню.

Общий средний балл по ДОУ 86%, что свидетельствует о высоком уровне качества образования в МКДОУ № 128 г. Кирова.

Анализ динамики ВСОКО МКДОУ № 128 г. Кирова:

| Учебный год | Результат (средний процент по ДОУ) |
|-------------|------------------------------------|
| 2021 - 2022 | 83%                                |
| 2022 - 2023 | 85%                                |
| 2023 - 2024 | 86%                                |
| 2024 - 2025 | 86%                                |

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей/законных представителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МКДОУ № 128 г. Кирова ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В апреле 2024 года в ДОУ проводилось анкетирование родителей/законных представителей воспитанников «Удовлетворенность оказанием услуг МКДОУ № 128 г. Кирова». Участвовали родители/законные представители 4-х групп (2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная).

Количество заполненных анкет - 74 (95% от выданного количества анкет и 60% от общего числа родителей в ДОУ) родителей / законных представителей

Результаты:

1. В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольного образовательного учреждения?

78%(58) – да, в полной мере;

15%(11) – да, частично;

7%(5) – скорее нет, чем да (4 – Белочка, 1 – Ромашка);

0 – нет.

2. Оцените степень удовлетворенности взаимоотношений (взаимосвязи) между сотрудниками ДОУ и родителями/законными представителями:

92%(68) – да, в полной мере;

8%(6) – да, частично;

0 – скорее нет, чем да;

0 – не удовлетворены.

Вывод:

99% опрошенных родителей дали высокую оценку деятельности ДОУ.

Перспектива:

1. Педагогам, специалистам и администрации продолжать оказывать образовательные услуги в сфере дошкольного образования на высоком уровне, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка и запросы родителей воспитанников.

2. Знакомить родителей/законных представителей с официальным сайтом ДОУ, пабликами ДОУ и выкладываемой там информацией.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| Год            | Общее число педагогов | Образовательный уровень  |                           | Уровень квалификации |             |     |                | Повышение квалификации и (в 2024 году) |                       | Педагогический стаж работы |                |              | Обновление педагогической коллекции | ИКТ (за 5 лет) |
|----------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|-------------|-----|----------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|----------------|
|                |                       | Высшее проф. образование | Среднее спец. образование | Высшая               | 1 категория | СЗД | Не аттестованы | ИРО КО, ИМЦ                            | В других организациях | До 5 лет                   | От 5 до 10 лет | Более 10 лет |                                     |                |
| На 01.12. 2024 | 15                    | 9                        | 6                         | 7                    | 4           | 2   | 2              | 5                                      | 1                     | 4                          | 0              | 11           | 2                                   | 13             |

Наши педагоги:

Руководитель МКДОУ № 128 г. Кирова имеет Почётную грамоту Министерства образования РФ, Благодарственное письмо Правительства Кировской области, Почетные грамоты департамента образования Кировской области, Почетные грамоты администрации города Кирова и Почетные грамоты управления образования.

3 воспитателя имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей.

1 педагог (воспитатель) имеет звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник просвещения».

6 педагогов имеют Почетные грамоты или Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области.

12 педагогов имеют Почетную грамоту или Благодарственное письмо департамента образования администрации города Кирова за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Отличительной особенностью МКДОУ является относительная стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:

| Названия конкурсов                                                                       | Уровень проведения | Результаты                    | Участники                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| Банк идей педагогов ДОУ. Книжки-самodelки «Папа, мама, я – спортивная семья»             | ДОУ                | Участники                     | 11 педагогов всех возрастных групп                   |
| Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Волшебство под Новый год»                    | ДОУ                | Участники                     | 12 педагогов всех возрастных групп и специалисты ДОУ |
| Смотр-конкурс «Центр конструирования и ПДД»                                              | ДОУ                | Участники                     | 12 педагогов всех возрастных групп                   |
| Конкурс профессионального мастерства «Будущее профессии»                                 | ТМО № 12           | 3 место                       | Воспитатель Скопкарёва А.Ф.                          |
| Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО» по | всероссийский      | Сертификат участника, дипломы | Воспитатели: Пестова А.О., Скопкарёва А.Ф.,          |

|                                                                                                                                               |               |                        |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------------------------|
| педагогике и психологии ДО                                                                                                                    |               | призера и победителя   | Никифорова Т.Н.                                |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Лучшая методическая разработка» в номинации «Воспитатель детского сада» | всероссийский | Сертификаты участников | Воспитатели:<br>Князева Е.Б.,<br>Овсюкова М.В. |
| Всероссийский профессиональный педагогического конкурс, посвященного 79-летию Победы в ВОВ «Великий май Великой Победы»                       | всероссийский | Диплом победителя      | Музыкальный руководитель<br>Сюткина М.В.       |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДООУ по ФГОС»                | всероссийский | Диплом 3 место         | Воспитатель<br>Пестова А.О.                    |
| Международная олимпиада «ФГОС ДО»                                                                                                             | международный | Победитель             | Старший воспитатель<br>Буторина Е.В.           |

#### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ:

| Мероприятия областного и городского уровня:                                                             | Уровень проведения | Результат                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| Семейный конкурс изготовления макетов «Любимые уголки родного города»                                   | ТМО №12            | 8 участников<br>Дипломы за 1 и 2 место                           |
| Шашечный турнир «Я играю в шашки»                                                                       | ТМО №12            | Диплом за 3 место<br>(Иутин Александр)                           |
| Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки-2024»                                              | ТМО №12            | 1 место<br>(Богомоллова Злата)                                   |
| Летняя спартакиада «Юные олимпийцы – 2024»                                                              | ТМО №12            | Сборная команда из старших дошкольников<br>(4 ребенка)           |
| Городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»                                            | городской          | Участники 16 детей<br>Дипломы 1, 2 и 3 степени                   |
| Городской конкурс «Зеленый огонек – 2024»                                                               | городской          | 3 участника                                                      |
| Городской конкурс чтецов «Чудо-строчки Ирины Токмаковой», посвященном 95-летию со дня рождения писателя | городской          | 1 место<br>(Редькина Анна)                                       |
| Городской слет «Юный знаток природы – 2024»                                                             | городской          | Диплом за 2 место<br>(команда подготовительной группы - 5 детей) |
| Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных образований Кировской области                                       | областной          | 15 детей подготовительной группы                                 |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – Дошколенок»                                            | городской          | 16 детей подготовительной группы<br>15 детей старшей группы      |

|                                                                                                             |               |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |               | Дипломы 1, 2 и 3 степени                                                                     |
| Всероссийский творческий конкурс «Спасибо за победу!»                                                       | всероссийский | Сертификат участника (Силкин Егор)                                                           |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто» | всероссийский | 2 участника<br>Диплом победителя                                                             |
| Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа»                                                 | международный | 21 ребенок<br>подготовительной группы<br>17 детей старшей группы<br>Дипломы 1, 2 и 3 степени |

#### Вывод:

на начало 2025 года в педагогический коллектив МКДОУ требуется 1 воспитатель.

Уровень категориальности педагогов в 2024 году составил 87%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ № 128 г. Кирова библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию и краеведению:

*Серия «Мир профессий»:*

Кто работает в детском саду

Кто спасает и помогает

Кто работает на ферме

*Серия «Россия – родина моя»:*

Экология России

Природа России

Народы России

Негосударственные символы России

Защитники России

*Серия «Расскажите детям о войне «Великая победа»:*

Города-герои

Сражения войны

Хроники войны

Блокада Ленинграда

Оружие войны

Дети-герои

Награды войны

Герои войны

*Серия «Великая наука»:*

Русские ученые 20 века (Ковалевская, Лобачевский, Ломоносов, Менделеев, Мечников, Можайский, Пирогов, Пироцкий, Попов, Сеченов, Черепановы, Яблочков).

Русские ученые 20 века (Вернадский, Жуковский, Зворыкин, Капица, Королёв, Курчатов, Келдыш, Павлов, Прохоров, Семёнов, Сикорский, Циолковский).

*Серия «Великая литература»:*

Зарубежные детские писатели (Андерсен, Гауф, Гофман, Киплинг, Кэрролл, Линдгрен, Милн, Перро, Родари, Сетон-Томпсон, Харри, Янсон).

Русские детские писатели (Бажов, Барто, Благинина, Булычёв, Драгунский, Ершов, Житков, Маршак, Михалков, Одоевский, Осеева, Чуковский).

Русские писатели и поэты 19 века (Гоголь, Достоевский, Жуковский, Крылов, Лермонтов, Некрасов, Пушкин, Толстой, Тургенев, Тютчев, Фет, Чехов).

Русские писатели и поэты 20 века (Блок, Бунин, Горький, Есенин, Куприн, Маяковский, Паустовский, Платонов, Пришвин, Твардовский, Цветаева, Шолохов).

*Серия «Великая музыка»:*

Русские композиторы (Бородин, Глинка, Кабалевский, Лядов, Майкапар, Мусоргский, Прокофьев, Рахманинов, Римский-Корсаков, Свиридов, Чайковский, Шостакович).

Игра «Большая прогулка г. Киров»

Игра «Большая прогулка по Кировской области»

Игра настольная «Хлынов. Киров. Вятка» (Мемо)

Пополнили библиотеку художественной и познавательной литературы для детей для реализации вариативной части ОП ДО:

«Писатели, прославившие Россию»;

«Художники, прославившие Россию»;

«Музыканты, прославившие Россию».

Т.А. Шорыгина Беседы о детях-героях ВОВ

Красная книга Кировской области, Киров, 2014.

«Татьяна, русская душой». Воспоминания и творчество Т. Дедовой, Киров, 2019.

Имена героев на карте Кировской области, Киров, 2014.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические пособия для коррекционных и развивающих занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: МКДОУ полностью обеспечен учебными программно-методическими пособиями. Библиотека методического кабинета регулярно пополняется новыми дидактическими пособиями.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МКДОУ № 128 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет для доп. образования – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- склад мягкого инвентаря – 1;
- склад твердого инвентаря – 1.

| Задачи                              | Мероприятия                                                                   | Конкретный результат (положительное и проблемы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                               | Что сделано:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                     |                                                                               | Бюджет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Внебюджет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Материально-техническое обеспечение | Все мероприятия по плану проводились в зависимости от финансовых возможностей | 1. Ремонт пищеблока.<br>2. Асфальтирование территории ДОУ.<br>3. Промывка системы отопления.<br>4. Очистка кровли от снега.<br>5. Ремонт электро мясорубки, привода, кипятильника.<br>6. Замеры сопротивления изоляции<br>7. Перезарядка огнетушителей.<br>8. Поверка теплосчетчика.<br>9. Валка аварийных деревьев.<br>10. Обследование строительных конструкций.<br>11. Проектно-сметная документация по кап. ремонту. | 1. Ремонт стиральной машины.<br>2. Дверей овощного склада.<br>3. Пошив костюма Деда Мороза.<br>4. Заправка картриджей.<br>5. Обновление мебели на пищеблоке.<br>6. Оплата проезда.<br>7. Сдача бойлера.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     |                                                                               | Приобрили:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                     |                                                                               | Моющие средства.<br>Мягкий инвентарь (постельные принадлежности).<br>Посуда.<br>Канцтовары.<br>Игрушки.<br>Краска.<br>Спецодежда.<br>Доски на пищеблок.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Утюг в прачечную.<br>Карнизы в пищеблок, зеркало, вешалки.<br>Холодильник Бирюса на склад.<br>Стройматериалы (краска, кисти, цемент и др.)<br>Хозяйственные товары (гвозди, дюпеля, замки, фанера, мебельные петли, сверла и др.)<br>Средства от тараканов.<br>Шаровой кран в бойлер.<br>Манометры 4 шт.<br>Сантехническое оборудование (в т.ч. унитаз в гр. Ромашка).<br>Речной песок.<br>Нетканое полотно для тряпок для пола. |

МКДОУ № 128 соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в частности:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

МКДОУ № 128 соответствует требованиям пожарной безопасности.

Помещение для работы медицинского персонала в МКДОУ № 128 оснащено в соответствии с требованиями, предъявляемым к данным помещениям.

Группы детского сада обеспечены методическими материалами и средствами обучения в объеме необходимом для эффективного построения образовательного процесса. Обновление и дополнение необходимыми материалами осуществляется своевременно.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. А также произвести ремонт ограждения детского сада и пола в умывальных и туалетах групп.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(данные приведены по состоянию на 01.12.2024)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 139 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (07.00 – 19.00 часов)                                                                                                      | 139 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | Нет                  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | Нет                  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | Нет                  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 25 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 114 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 139 человек<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (07.00 – 19.00 часов)                                                                                                      | 139 человек<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | Нет                  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | Нет                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 3 человека<br>2%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 3 человека<br>2 %    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека<br>2 %  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,863 дня          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 9 человек<br>60 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нет                |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек<br>40 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 6 человек<br>40 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 13 человек<br>87%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек<br>47 %  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека<br>27 % |
| 1.8.3 | Соответствует занимаемой должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 человека<br>13 % |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека<br>27 % |
| 1.9.2 | От 5 до 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нет                |
| 1.9.3 | От 10 до 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 человека<br>20 % |
| 1.9.4 | Свыше 15 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 человек<br>53 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек<br>6/%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека<br>13%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек<br>100% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек<br>100%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1/9                    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2,85 кв. м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 8,2 кв. м<br>61,2 кв.м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | Да                     |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ №128 г. Кирова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.