

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом №3  
МКДОУ №128 г. Кирова  
(Протокол № 8 от 17.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 128 г. Кирова  
Коротаева Н.А  
17.04.2024 № 17 - Од

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 128» ГОРОДА КИРОВА**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №128» города Кирова (МКДОУ №128 г. Кирова)
Руководитель	Коротаева Нина Аркадьевна
Адрес организации	610020, город Киров, ул. Володарского 79а
Телефон	8(332)64-68-63
Адрес электронной почты	dou128@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 22.12.2014 №0789, серия 43 ЛО1 №0000569

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» города Кирова (далее по тексту - МКДОУ) является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением. Оно расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1356 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 599,6 кв.м.

Согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации города Кирова № 2365-П от 16.06.2014 г., основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Целью МКДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а так же

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- выходные - суббота, воскресенье
- 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ №128 г. Кирова.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Ассоциация «ПС МКДОУ №128 города Кирова», педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ №128 г. Кирова:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Ассоциация «ПС МКДОУ №128 города Кирова»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развития образовательной деятельности;</li> <li>- Финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- Материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развития образовательных услуг;</li> <li>- Регламентации образовательных отношений;</li> <li>- Разработки образовательных программ;</li> <li>- Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- Координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

	и администрацией образовательной организации; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

С 2021 года в систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления МКДОУ №128 г. Кирова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКДОУ №128 г. Кирова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО.

МКДОУ №128 г. Кирова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ сформированы 6 групп общеразвивающей направленности. И них:

**На 01.06.2023 г.:**

- 1 первая младшая группа – 20 детей;
- 1 вторая младшая группа – 24 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 25 и 25 детей.

Всего детский сад посещали 144 воспитанника.

**На 01.12.2023 г.:**

- 2 первые младшие группы – 37 детей;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Всего детский сад посещали 131 воспитанник.

В основе образовательного процесса в МКДОУ №128 г. Кирова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;  
 в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;  
 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;  
 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;  
 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №128 г. Кирова в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на 01.06.2023 года выглядят следующим образом:

Группа Направление развития	Физическое развитие	Социально- коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие/музыкальное развитие	
<b>Мальш к 1 мл. гр.</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Колобок 2 мл. гр.</b>	<b>100%</b>	91 %	68 %	91 %	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
<b>Белочка ср. гр.</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	96 %	92 %	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
<b>Журавли к ст. гр.</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	87 %	96 %	92 %	<b>100%</b>
<b>Ромашка подг. гр.</b>	95 %	96 %	96 %	96 %	96 %	96 %
<b>Звёздочка подг. гр.</b>	92 %	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
<b>Общий процент усвоения ООП ДО за год</b>	<b>98 %</b>	<b>98 %</b>	<b>91%</b>	<b>93 %</b>	<b>98,5 %</b>	

Образовательные области	Результаты %			Итого % усвоения
	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	58% (+15)	40%	2%	98%
Речевое развитие	40%	53%	7%	93 %
Социально – коммуникативное	46%	52%	2%	98 %
Художественно – эстетическое	$(39\%+71\%)/2=55\%$	$(49\%+23\%)/2=36\%$	$(2\%+1\%)/2=1,5\%$	98,5 %
Физическое развитие	58%	40%	2%	98 %
<b>Раздел программы, формируемый участниками образовательных отношений</b> Представления о родном городе Ознакомление с природой Вятского края	47%(+11)	47%	6%(-1)	94%(+1)

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% усвоения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		99%	1%	91%	100%
Речевое развитие		99%	1%	93%	100%
Социально – коммуникативное		99%	1%	98%	100%
Художественно – эстетическое		100%	-	98,5%	100%
Физическое развитие		99%	1%	98%	100%

Вывод:

1. В 2023 году результаты достижения детьми планируемых результатов освоения Программы остаются стабильно высокими.

2. Познавательное развитие – программа усвоена у 91% воспитанников. Положительная динамика в сравнении с началом года – 4,5%, по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 5%.

Речевое развитие – программа усвоена у 93% воспитанников. Положительная динамика в сравнении с началом года – 4%, по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 3% (по причине того, что в этом учебном году была набрана ясельная группа).

Социально-коммуникативное развитие – программа усвоена у 98% воспитанников. По сравнению с прошлым годом результат остался прежним.

Художественно-эстетическое развитие – программа усвоена у 98,5% воспитанников. Положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом – 0,5%.

Физическое развитие - программа усвоена у 97% воспитанников. Положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом – 1%.

3. Освоение программы по всем направлениям составляет 100%. Положительная динамика не наблюдается только у детей, длительное время не посещающих ДОУ.

В мае 2023 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить, сформировалась ли у детей внутренняя позиция школьника и учебная мотивация, а также уровень волевой, интеллектуальной и социальной готовности выпускников к школе.

	Сформирована	Не сформирована
Внутренняя позиция школьника	96% (45 детей)	4% (2 ребенка)
Школьная зрелость	98% (46 детей)	2% (1 ребенок)

Мотивационная готовность	учебный	77% (36 детей)
	игровой	23% (11 детей)
Волевая готовность (произвольность психологических процессов)	высокий уровень	28% (13 детей)
	средний уровень	68% (32 детей)
	низкий уровень	4% (2 ребенка)
Социальная готовность		100%

Вывод:

Оптимальный уровень готовности детей к обучению в школе 98% (на 1% выше результатов прошлого учебного года) достигнут благодаря:

- качественной работе воспитателей подготовительной группы;
- систематической психолого-педагогической диагностике, определяющей уровень актуального развития каждого ребенка;
- коррекционно – развивающей работе специалистов и воспитателей, построенной в соответствии с особенностями развития детей.

Рекомендовано: сохранять положительную динамику развития детей на каждом возрастном этапе.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 50 человек.

Воспитанников, планирующих повторное обучение в ДОУ – нет.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С 01.09.2023 МКДОУ №128 г. Кирова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году в ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о социальном статусе семей МКДОУ № 128 на 01.09.2023 г.:

	Всего семей	Кол-во семей ранее стоявших на учете	Семьи СОП	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество детей под опекой	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом	Количество семей, где родители инвалиды	Количество семей матерей-одиночек	Малоимущие семьи	Семьи, где детей воспитывают бабушки и дедушки	Дети, часто не посещающие детский сад без причины	Часто болеющие дети	Семьи, где воспитывается 1 ребенок	Семьи, где воспитывается 2 ребенка
Сентябрь 2023	125	0	0	117	8	2	27	0	1	3	2	0	5	5	46	52

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году в МКДОУ №128 г. Кирова работали кружки, в соответствии с лицензией и на основании Положения о платных дополнительных образовательных услугах, по направлениям:

- развитие музыкально-ритмических движений у детей от 3 до 7 лет (кружок «Веселая карусель»), руководитель – педагог дополнительного образования Игнатова Э.Р.;
- развитие внимания и произвольности у детей от 5 до 7 лет (кружок «Азбука внимания»), руководитель – педагог – психолог Бондарь Т.К.;
- развитие изобразительных способностей у детей от 5 до 7 лет (кружок «Изостудия»), руководитель – воспитатель Целоусова Л.С.

В дополнительном образовании задействовано около 67% воспитанников (на 01.12.2023).

#### 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128» г. Кирова оценка проводилась по направлениям:

1. Оценка деятельности педагога (11 педагогов)
2. Оценка работы специалистов (4 специалиста)
3. Оценка РППС (6 групп)
4. Оценка работы с родителями (11 педагогов)
5. Оценка управленческих условий.

Оценка критериев ВСОКО осуществлялась по трёхбалльной шкале:

0 баллов – не соответствует критерию,

1 балл – частично соответствует критерию,

2 балла – полностью соответствует критерию (существуют значительные доказательства того, что деятельность ДОУ соответствует данному критерию).



Максимальная оценка:

- деятельности педагога составляет 102 балла;
- деятельности специалистов: учитель-логопед - 132, музыкальный руководитель – 150, инструктор по физической культуре – 136 баллов; педагог-психолог – 122 балла.
- развивающей предметно-пространственной среды: 156 баллов;
- работы с родителями: 38 баллов;
- управленческих условий: 198 баллов.

Полученные баллы переводились в проценты, максимальное количество баллов обозначало 100%.

Оценка деятельности педагогов и специалистов проводилась с помощью структурированного наблюдения и анализа документов. Некоторые показатели требовали наблюдения событий и видов деятельности несколько раз в течение дня. Оценку показателей, описывающих взаимодействие педагога с детьми, выставляли после наблюдения в течение времени, достаточного для составления объективного представления о ситуации.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды проводилась по факту.

Оценка работы с родителями проводилась с помощью анализа документов и посещения мероприятий.

Оценка управленческих условий проводилась с помощью анализа документов.

Экспертная группа:

Старший воспитатель Буторина Е.В. (ВКК)

Воспитатель Князева Е.Б. (ВКК)

Воспитатель Исупова Н.Л. (ВКК)

Воспитатель Овсюкова М.В. (ВКК)

Воспитатель Варанкина О.Л. (ВКК)

Музыкальный руководитель Сюткина М.Н. (ВКК)

Результаты представлены в таблице:

Направления ВСОКО	Полученные данные (балл/процент)	Средний процент по ДОУ
1. Оценка деятельности педагога	1-я младшая группа «Малышок» 81,5 б/97%	<b>88%</b>
	1-я младшая группа «Колобок» 70,75 б/84%	
	2-я младшая группа «Белочка» 86 б/84%	
	Средняя группа «Журавлик» 84 б/82%	
	Старшая группа «Ромашка» 93б/91%	
	Подготовительная группа «Звездочка» 91, 5б/90%	
2. Оценка работы специалистов	Педагог-психолог – 77 б/63%	<b>73%</b>
	Учитель-логопед 109,5 б/83%	
	Музыкальный руководитель 115,5 б/77%	
	Инструктор по физической культуре 95,5 б/70%	
3. Оценка РППС	1-я младшая группа «Малышок» 143 б/86%	<b>88%</b>
	1-я младшая группа «Колобок» 127,5 б/77%	
	2-я младшая группа «Белочка» 146,5 б/94%	
	Средняя группа «Журавлик» 148 б/95%	
	Старшая группа «Ромашка» 146,5б/94%	
	Подготовительная группа «Звездочка» 125б/80%	
4. Оценка работы с родителями	1-я младшая группа «Малышок» 29,25 б/77%	<b>84%</b>
	1-я младшая группа «Колобок» 27 б/71%	
	2-я младшая группа «Белочка» 36,5 б/96%	
	Средняя группа «Журавлик» 35,5 б/93%	
	Старшая группа «Ромашка» 30,75б/81%	

	Подготовительная группа «Звездочка» 33,56/88%	
5. Оценка управленческих условий	1916/96%	<b>96%</b>
Итог по ДОУ: <b>86%</b>		

Вывод:

В результате проведенной внутренней оценки качества выяснилось, что по всем пяти направлениям средний процент выше 70%, что соответствует высокому уровню.

Общий средний балл по ДОУ 86%, что свидетельствует о высоком уровне качества образования в МКДОУ №128 г. Кирова.

Анализ динамики ВСОКО МКДОУ №128 г. Кирова:

Учебный год	Результат (средний процент по ДОУ)
2021 - 2022	83%
2022 - 2023	85%
2023 - 2024	86%

В апреле 2023 года в ДОУ проводилось анкетирование «Удовлетворенность оказанием услуг МКДОУ №128 г. Кирова».

Общее количество розданных анкет 108 (77% от общего числа воспитанников)

Общее количество заполненных анкет 99 (92% от числа розданных анкет)

Результаты:

1. В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольного образовательного учреждения?

78%(77) - Да, в полной мере;

20%(19) - Да, частично;

2%(2) - Скорее нет, чем да (М, Р);

1%(1) - Да, частично (Ж).

2. Оцените степень удовлетворенности взаимоотношений (взаимосвязи) между сотрудниками ДОУ и родителями/законными представителями:

92%(91) - Да, в полной мере;

7%(7) - Да, частично;

1%(1) - Скорее нет, чем да (М).

Выводы:

99% опрошенных родителей дали высокую оценку деятельности ДОУ.

Перспектива:

1. Педагогам, специалистам и администрации продолжать оказывать образовательные услуги в сфере дошкольного образования на высоком уровне, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка и запросы родителей воспитанников.

2. Продолжать знакомить родителей воспитанников/законных представителей с технологией программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» и работой ДОУ в целом.

3. Знакомить родителей/законных представителей с официальным сайтом ДОУ и выкладываемой там информацией.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Год	Общее число педагогов	Образовательный уровень			Уровень квалификации				Повышение квалификации (в 2023 году)		Педагогический стаж работы			Обновление педагогических коллективов	ИКТ (за 5 лет)
		Высшее проф. образование	Неоконченное высшее проф. образование	Средне спец. образование	Высшая	1 категория	СЗД	Не аттестованы	ИРО КО	В других организациях	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет		
На 01.12.2023	16	8	1	7	8	4	2	2	5	-	4	1	11	2	12

Наши педагоги:

Руководитель МКДОУ №128 г. Кирова имеет Почётную грамоту Министерства образования РФ, Благодарственное письмо Правительства Кировской области, Почетную грамоту департамента образования Кировской области, Почетную грамоту администрации города Кирова и Почетную грамоту управления образования.

3 воспитателя имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей

1 педагог (воспитатель) имеет звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

6 педагогов имеют Почетные грамоты и Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области

4 педагога имеют Почетную грамоту и Благодарственное письмо департамента образования администрации города Кирова за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Отличительной особенностью МКДОУ является относительная стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:

Названия конкурсов	Уровень проведения	Результаты	Участники
Банк идей педагогов ДОУ «Дидактические игры по ПДД»	ДОУ	Участники	12 педагогов всех возрастных групп
Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новый год у ворот»	ДОУ	Участники	12 педагогов всех возрастных групп и специалисты ДОУ
Смотр-конкурс «Мир конструирования»	ДОУ	Участники	12 педагогов всех возрастных групп
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО» по педагогике и психологии ДО	городской	Сертификаты участников	2 педагога
Всероссийский творческий конкурс «День Победы!»	всероссийский	Сертификаты участников	2 воспитателя

Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший конспект для проведения занятия в ДОУ»	всероссийский	Сертификаты участников	1 воспитатель
---	---------------	------------------------	---------------

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ:

Мероприятия областного и городского уровня:	Уровень проведения	Результат
Шашечный турнир «Я играю в шашки 2023»	ТМО №12	Диплом за 2 место (Брызгалов Сергей)
Заочный конкурс художественного чтения детей с родителями, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	ТМО №12	20 детей из 6 возрастных групп
Летняя спартакиада - 2023	ТМО №12	Сборная команда из старших дошкольников (5 детей) Дипломы за 2 и 3 места
Семейный конкурс изготовления макетов «Любимые уголки родного города»	ТМО №12	8 участников Дипломы за 1 и 2 места
Городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками 2023»	городской	Участники (14 детей)
Городской конкурс «Зеленый огонек – 2023»	городской	Участники (Чагановы Лада и Николь)
Городской фестиваль для дошкольников «Весенний парад юбиляров» (библиотека Лиханова)	городской	Участник (Пономарев Михаил)
Городской слет «Юный знаток природы – 2023»	городской	Диплом за 1 место (команда подготовительной группы - 5 детей)
Открытый конкурс детских рисунков «Моя малая Родина», посвященного 650-летию основания города Кирова	городской	21 участник из 3 возрастных групп из них 4 призера
Городской конкурс рисунков «Весёлый карандаш», посвященном 120-летию В.Г. Сутеева	городской	5 детей подгот. группы Призер (Глазырина Екатерина)
Всероссийский творческий конкурс «День Победы!»	всероссийский	Участник (Макаров Кирилл)
Международный творческий конкурс «Весенний калейдоскоп»	международный	Диплом за 1 место (Василькова Мария)

Вывод:

на начало 2024 года в педагогический коллектив МКДОУ полностью укомплектован.

Уровень категориальности педагогов в 2023 году составил 88%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ №128 г. Кирова библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

№ п.п	Наименование дисциплин	Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1.	Программное обеспечение	Сотрудники ДОУ	1. Н.М. Крылова. «Детский сад – Дом радости». Примерная основная образовательная программа ДО. 3-е издание, переработанное и доп. в соответствии ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 352 с.	2
			2. Н.М. Крылова Детский сад – Дом радости. Методические комментарии к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. – М.:ТЦ Сфера, 2013. – 112 с.	1
			3. Крылова Н.М., Тимошенко Л.В. Мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад – Дом радости». М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.	3
2.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2-я младшая группа	1. Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости». (Технология – рабочие планы сценарии). Младшая группа (ч.1,2). Пермь ПГГПУ 2014 г.	36
			Младшая группа (ч. 3,4, 5, 6,9,10,11,12). Пермь ПГГПУ 2017 г.	4
			Младшая группа (ч. 7,8, 5, 6). Пермь ПГГПУ 2013 г.	16
			Младшая группа (ч. 13,14,15,16,17,18). Пермь ПГГПУ 2011 г.	8
			Младшая группа (ч. 13,14,15,16,17,18). Пермь ПГГПУ 2011 г.	12
		Средняя группа	2. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Средняя группа (ч. 1,2,3,4,5,6,7). Пермь ПГПУ 2001 г.	18
			Средняя группа (ч. 8,9). Пермь ПГПУ 2002 г.	13
			Средняя группа (ч.1,2,3,4), Москва,1996 г.	5
		Старшая группа	3. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Старшая группа (ч.1,2,3,4). Пермь 2006	4
			Старшая группа (ч.5,6). Пермь 2007	6
Старшая группа (ч.7,8). Пермь 2008	2			
Старшая группа (ч. 3,4). Москва 1994 г.	2			
Подготовитель	4.Н.М. Крылова, В.Т. Иванова	Старшая группа (ч. 3,4). Пермь 2001 г.	2	
			47	

		<p>бная к школе группа</p> <p>2-я младшая – подготовительная к школе группы</p>	<p>«Детский сад – Дом радости» » (Технология – рабочие планы сценарии) Подготовительная группа (с сентября по май) Пермь, 1996 г.</p> <p>5. Н.А. Рыжова Программа «Наш дом – природа», М.: «Карпуз – дидактика», 2005. – 192 с.</p> <p>6. Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 159 с. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 190 с.</p> <p>7. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет», М: Просвещение, 1987.-207с.</p> <p>8. Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет», М: Ветана-Граф, 2015.-48с.</p> <p>9. О.С. Ушакова «Методика развития речи детей дошкольного возраста», М: ВЛАДОС, 2008.-287с.</p> <p>10. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», М: ТЦ Сфера, 2002.-56с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
3.	Конструирование	<p>2-я младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>2-я младшая – подготовительная к школе группы</p>	<p>1. Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости». (Технология – рабочие планы сценарии). Младшая группа (ч.1,2). Пермь ПГГПУ 2014 г. Младшая группа (ч. 3,4, 5, 6,9,10,11,12). Пермь ПГГПУ 2017 г. Младшая группа (ч. 7,8, 5, 6). Пермь ПГГПУ 2013 г. Младшая группа (ч. 13,14,15,16,17,18). Пермь ПГГПУ 2011 г.</p> <p>2. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Средняя группа (ч. 1,2,3,4,5,6,7). Пермь ПГПУ 2001 г. Средняя группа (ч. 8,9). Пермь ПГПУ 2002 г. Средняя группа (ч.1,2,3,4), Москва,1996 г.</p> <p>3. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Старшая группа (ч.1,2,3,4). Пермь 2006 Старшая группа (ч.5,6). Пермь 2007 Старшая группа (ч.7,8). Пермь 2008 Старшая группа (ч. 3,4). Москва 1994 г. Старшая группа (ч. 3,4). Пермь 2001 г.</p> <p>4.Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» » (Технология – рабочие планы сценарии) Подготовительная группа (с сентября по май) Пермь, 1996 г.</p> <p>5. Наборы конструкторов - настольные деревянные («Городок», «Детский городок», «Архитектор-1», «Мальш», тематический «Городище», «Москва»)</p> <p>6. Крупный строительный материал (напольный).</p>	<p>36</p> <p>4</p> <p>16</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>18</p> <p>13</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>47</p> <p>99</p> <p>2</p> <p>6</p>

			7. Набор образцов фотографий для строительства.	В кажд ой груп пе
4.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	2-я младшая группа	1. Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости». (Технология – рабочие планы сценарии). Младшая группа (ч.1,2). Пермь ПГГПУ 2014 г. Младшая группа (ч. 3,4, 5, 6,9,10,11,12). Пермь ПГГПУ 2017 г. Младшая группа (ч. 7,8, 5, 6). Пермь ПГГПУ 2013 г. Младшая группа (ч. 13,14,15,16,17,18). Пермь ПГГПУ 2011 г.	36 4 16 8 12
		Средняя группа	2. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Средняя группа (ч. 1,2,3,4,5,6,7). Пермь ПГПУ 2001 г. Средняя группа (ч. 8,9). Пермь ПГПУ 2002 г. Средняя группа (ч.1,2,3,4), Москва,1996 г.	18 13 5 4
		Старшая группа	3. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Старшая группа (ч.1,2,3,4). Пермь 2006 Старшая группа (ч.5,6). Пермь 2007 Старшая группа (ч.7,8). Пермь 2008 Старшая группа (ч. 3,4). Москва 1994 г. Старшая группа (ч. 3,4). Пермь 2001 г.	12 6 6 2 2
		Подготовительная к школе группа	4.Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» » (Технология – рабочие планы сценарии) Подготовительная группа (с сентября по май) Пермь, 1996 г.	47
		2-я младшая – подготовительная к школе группы	5. Г.Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду (конспекты занятий) в 2-х томах. 6. Демонстрационный материал «Декоративно-прикладное искусство» 7. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим», М: Мозаика-Синтез, 2010.-112с. 8. З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги», М: Просвещение, 1992.-208с. 9. Н.М. Коньшева «Наш рукотворный мир», Москва, Линка-Пресс, 1996.-159с. 10. Н.М. Коньшева «Наш рукотворный мир», Москва, Линка-Пресс, 1996.-159с. 11. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми», М: Мозаика-Синтез, 2011.-56с. 12. И.А. Лыкова «Развитие ребенка в изобразительной деятельности», М: ТЦ Сфера, 2011.-128с. 13. С.Ю. Фетисова «Модульное перспективное планирование по изобразительной деятельности	1 6 1 1 1 4 1 4

			детей», Киров, 2003	
5.	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2-я младшая группа	1. Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости». (Технология – рабочие планы сценарии). Младшая группа (ч.1,2). Пермь ПГГПУ 2014 г. Младшая группа (ч. 3,4, 5, 6,9,10,11,12). Пермь ПГГПУ 2017 г. Младшая группа (ч. 7,8, 5, 6). Пермь ПГГПУ 2013 г. Младшая группа (ч. 13,14,15,16,17,18). Пермь ПГГПУ 2011 г.	36 4 16 8 12
		Средняя группа	2. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Средняя группа (ч. 1,2,3,4,5,6,7). Пермь ПГПУ 2001 г. Средняя группа (ч. 8,9). Пермь ПГПУ 2002 г. Средняя группа (ч.1,2,3,4), Москва,1996 г.	18 13 5 4
		Старшая группа	3. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Старшая группа (ч.1,2,3,4). Пермь 2006 Старшая группа (ч.5,6). Пермь 2007 Старшая группа (ч.7,8). Пермь 2008 Старшая группа (ч. 3,4). Москва 1994 г. Старшая группа (ч. 3,4). Пермь 2001 г.	12 6 6 2 2
		Подготовительная к школе группа	4.Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» » (Технология – рабочие планы сценарии) Подготовительная группа (с сентября по май) Пермь, 1996 г.  5. «Детский сад – Дом радости» » (Технология музыкального воспитания в подготовительной группе). Санкт – Петербург, 1996 г. Н.М. Крылова, Н.С. Русских.	47  1
		2-я младшая – подготовительная к школе группы	6. И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»  7. DVD диски с тематическими подборками детских песен  8. DVD диски с подборкой дидактических игр и приемов для показа с помощью ИКТ – технологий.	1
6.	Познавательное развитие (ФЭМП)	2-я младшая группа	1. Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости». (Технология – рабочие планы сценарии). Младшая группа (ч.1,2). Пермь ПГГПУ 2014 г. Младшая группа (ч. 3,4, 5, 6,9,10,11,12). Пермь ПГГПУ 2017 г. Младшая группа (ч. 7,8, 5, 6). Пермь ПГГПУ 2013 г. Младшая группа (ч. 13,14,15,16,17,18). Пермь ПГГПУ 2011 г.	36 4 16 8 12
		Средняя группа	2. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Средняя группа (ч. 1,2,3,4,5,6,7). Пермь ПГПУ 2001 г. Средняя группа (ч. 8,9). Пермь ПГПУ 2002 г. Средняя группа (ч.1,2,3,4), Москва,1996 г.	18 13 5 4



		Старшая группа	4. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Старшая группа (ч.1,2,3,4). Пермь 2006 Старшая группа (ч.5,6). Пермь 2007 Старшая группа (ч.7,8). Пермь 2008 Старшая группа (ч. 3,4). Москва 1994 г. Старшая группа (ч. 3,4). Пермь 2001 г.	12 6 6 2 2
		Подготовительная к школе группа	5.Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» » (Технология – рабочие планы сценарии) Подготовительная группа (с сентября по май) Пермь, 1996 г.	47
			6. В.П. Новикова «Математика в детском саду», М: Мозаика-Синтез, 2007.	10
			7. Раздаточный материал по разделам: количество и счет, форма, величина.	На каждого ребенка
7.	Физическое развитие	2-я младшая группа	1. Т.М. Бондаренко Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ	1
		Средняя группа	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ	1
		Старшая группа	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ	1
		Подготовительная к школе группа	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ	1
		2-я младшая группа	2. Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости». (Технология – рабочие планы сценарии). Младшая группа (ч.1,2). Пермь ПГГПУ 2014 г. Младшая группа (ч. 3,4, 5, 6,9,10,11,12). Пермь ПГГПУ 2017 г. Младшая группа (ч. 7,8, 5, 6). Пермь ПГГПУ 2013 г. Младшая группа (ч. 13,14,15,16,17,18). Пермь ПГГПУ 2011 г.	36 4 16 8 12
		Средняя группа	3. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Средняя группа (ч. 1,2,3,4,5,6,7). Пермь ПГПУ 2001 г. Средняя группа (ч. 8,9). Пермь ПГПУ 2002 г. Средняя группа (ч.1,2,3,4), Москва,1996 г.	18 13 5 4
		Старшая группа	4. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» (Технология – рабочие планы сценарии) Старшая группа (ч.1,2,3,4). Пермь 2006 Старшая группа (ч.5,6). Пермь 2007 Старшая группа (ч.7,8). Пермь 2008 Старшая группа (ч. 3,4). Москва 1994 г. Старшая группа (ч. 3,4). Пермь 2001 г.	12 6 6 2 2
		Подготовительная к школе группа	5.Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости» » (Технология – рабочие планы сценарии) Подготовительная группа (с сентября по май) Пермь, 1996 г.	47
8.	Часть,	2-я младшая	1. Н.А. Коротаева, Т.Н. Павлова.	6

	формируемая участниками образовательного процесса	– подготовительная к школе группы	<p>Пособие - методика «Интегративный подход в формировании представлений о родном городе у детей 5-6 лет». Киров, 2005 г.</p> <p>2. Демонстрационный материал (инструменты, одежда, электроприборы, профессии, звери, транспорт, защитники Отечества) ООО «Книголюб», Москва 2000 г.</p> <p>3. Набор открыток о родном городе «Хлынов – Вятка - Киров».</p> <p>4. Комплект демонстрационного материала «Знаменитые люди Вятки»</p> <p>5. Наглядный материал по декоративно-прикладному искусству Вятского края (подборки), образцы изделий.</p> <p>6. Гербарии растений средней полосы (деревья, кустарники, цветы), минералы Кировской области.</p> <p>7. Энциклопедия земли Вятской</p> <p>8. О.К. Кобельков «По лесным тропинкам», Киров, 2019.-76с.</p> <p>9. Красная книга Кировской области, Киров, 2014.</p> <p>10. «Татьяна, русская душой». Воспоминания и творчество Т. Дедовой, Киров, 2019.</p> <p>11. В.И. Помещиков «На страже точности», Киров, 2000.</p> <p>12. Имена героев на карте Кировской области, Киров, 2014.</p> <p>13. Л.И. Багаева «Стихи к картинам братьев Васнецовых», Киров, 2013.-60с.</p> <p>14. Н.В. Русинова «Кикиморские сказки», Киров, 2006.-80с.</p> <p>15. В.Ф. Пономарев «Народные игры, забавы, ристания на Вятке», Киров. 1991.</p> <p>16. Серия «Что? Где? Когда? Как?» по программе «Детский сад – Дом радости», Петербург, 2000.</p>	<p>8 наборов</p> <p>10 наборов</p> <p>1</p> <p>На каждой группе</p> <p>10 томов</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3 выпуска</p>
9.	Коррекционная работа	Средняя – подготовительная к школе группы	<p>1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие «Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении» под редакцией И.А. Крестининой. (По решению редакционно-издательского совета ИРО Кировской области).</p> <p>3. Филичева Т.Б. Дидактический материал для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. – М.: Дрофа, 2009. – 96 с.</p> <p>4. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет: наглядно-методическое пособие. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2014.	
		5. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2015.- 16 с. + цв. вкл.	1
		6. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; авт.-сост. сб. Г.В. Чиркина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 207 с.	1
		7. Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 224 с.	1
		8. Основы дошкольной логопедии / Т.Б. Филичева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова и др. – Москва: Эксмо, 2015. – 320 с.	1
		9. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие для ВОСПИТАТЕЛЕЙ дошкольных образовательных учреждений. – М.: Владос, 2008. – 287 с.	1
		10. Организация работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении: сб. материалов в помощь учителю-логопеду / авт.-сост. Н.А. Чекалкина и др. – 2-е изд, доп. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2013. – 88 с.	1
		11. Бачина О.В. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.	1
		12. Игры в логопедической работе с детьми: Пособие для логопедов / Авт.-сост.: Гаубих Ю.Г. и др. Под ред. В.И. Селиверстова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1979. – 208 с.	1

Видеотека авторских учебно-методических фильмов Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»:

- «Лесенка успеха» (1994),
- «Философия детям?!» (1996),
- «Малыш — уже индивидуальность» (1998),
- «Ребенок в мире красоты» (2004),
- «Ребенок — уже личность» (2007),
- «Ребенок — творческая индивидуальность» (2007),
- «До школы один год» (2008),
- «Малыш вырос» (2009),
- «А что у вас!» (2010),
- «Мы любим и умеем играть» опыт г. Ижевска (2012),
- «Познаем математику играя» (2015),
- «Игра – форма организации всей жизни и деятельности малышей» (2017),
- «Игра – форма организации жизни и познавательной деятельности старшего дошкольника» (2017).
- «Играем вместе» (2018) (2 диска) + «Разв.среда в ср.гр.» (2 диска)

Вывод:

МКДОУ полностью обеспечен учебными программно-методическими пособиями. Библиотека методического кабинета регулярно пополняется новыми дидактическими пособиями.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МКДОУ № 128 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет для доп. образования – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- склад мягкого инвентаря – 1;
- склад твердого инвентаря – 1.

Задачи	Мероприятия	Конкретный результат (положительное и проблемы)	
		<b>Что сделано:</b>	
		Бюджет	Внебюджет
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>Все мероприятия по плану проводились в зависимости от финансовых возможностей</b>	1. Промывка системы отопления. 2. Ремонт электроплиты. 3. Ремонт наружного освещения. 4. Очистка кровли от снега. 5. Установка системы охранной сигнализации. 6. Текущий ремонт оборудования.	1. Ремонт стиральной машины. 2. Ремонт ПК. 3. Пошив костюмов. 4. Заправка картриджей. 5. Работа трактора. 6. Вывоз мусора. 7. Акриловое покрытие 4-х раковин. 8. Перенос монитора видеонаблюдения.
		<b>Приобрели:</b>	
		Моющие средства. Мягкий инвентарь (постельные принадлежности). Посуда из нержавеющей стали во всех группах и на пищеблоке. Канцтовары. Игрушки.	Хозтовары (краска, кисти, метлы, замки, саморезы и др.) Линолеум в склад кастаньяши. Доски для ремонта робаток. Ванна моечная на пищеблок. Светильник на пищеблок. Мешки для мусора. Потолочные панели для раздевалки в гр. Ромашка. Спецодежда для поваров. Корабль на участок в гр. Белочка Горшечница в гр. Колобок.

			Сантехника. Нетканое полотно. Рециркулятор на пищеблок. Холодильник на пищеблок. Раскладушки 25 штук. Стиральная машина. Лошадки для эстафет.
--	--	--	---

МКДОУ № 128 соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в частности:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

МКДОУ № 128 соответствует требованиям пожарной безопасности.

Помещение для работы медицинского персонала в МКДОУ № 128 оснащено в соответствии с требованиями, предъявляемым к данным помещениям.

Группы детского сада обеспечены методическими материалами и средствами обучения в объеме необходимом для эффективного построения образовательного процесса. Обновление и дополнение необходимыми материалами осуществляется своевременно.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. А также произвести ремонт пищеблока и асфальтового покрытия вокруг детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(данные приведены по состоянию на 01.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (07.00 – 19.00 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (07.00 – 19.00 часов)	131 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека 2,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека 2,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,73 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	1 человек 6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 88%
1.8.1	Высшая	8 человек 50 %
1.8.2	Первая	4 человека 25 %
1.8.3	Соответствует занимаемой должности	2 человека 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 25 %
1.9.2	От 5 до 10	1 человек 6%
1.9.3	От 10 до 15	-
1.9.4	Свыше 15 лет	11 человек 69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,2 кв. м 61,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ №128 г. Кирова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.